

İlkokul ve Ortaokul Müdür Yardımcılarının Örgütsel Bağlılıklarının Bir Yordayıcısı Olarak Okul Kültürü (Yalova İli Örneği)

*The School Culture Predictor Of Organizational Commitment Of
Elementary And Secondary Vice (Yalova Sample)*

Zekai ÖZTÜRK

Gazi Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Ankara, Türkiye
zozturk@gazi.edu.tr

Sezai MARAL

Milli Eğitim Bakanlığı
Kapaklı Tülay İlgen Ortaokulu
Yalova, Türkiye
sezaimaral@gmail.com

Özet

Örgütsel bağlılık bireyin çalıştığı kurum ile arasındaki özel yada genel ilişkileri belirleyen ve şekillenmesine olanak sağlayan ayrıca çalışanın kurumundaki sürekliliğini sağlayan davranışlar bütünüdür. Bu çalışmada ilkökul ve ortaokul müdür yardımcılarının örgütsel bağlılık düzeyleri ile okul kültürüne ilişkin algıları arasındaki ilişkileri incelenmiştir. Araştırmanın evreni 2013-2014 yılında Yalova il ve ilçelerindeki 109 ilkökul ve ortaokulda görevli 81 müdür yardımcısı oluşturmaktadır. Tarama türünde bir çalışma olup, Örgütsel Bağlılık Ölçeği ile Okul Kültürü Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçları;duygusal ve normatif bağlılık düzeyleri, devam bağlılığı düzeyine göre daha yüksek olduğunu göstermiştir. Örgütsel bağlılığın açıklayıcı değişkeni olarak örgüt kültürü kullanılarak oluşturulan doğrusal regresyon modelinin ANOVA testi anlamlı bulunmuştur. Modelin belirleme katsayısı 0,326 olarak hesaplanmış, buna göre örgütsel bağlılıktaki değişkenliğin %32,6'sı doğrusal regresyon modeli aracılığıyla örgüt kültürü değişkeni tarafından açıklanmaktadır. Yapılan student-t testine göre her iki katsayı anlamlı bulunmuştur. Bu bulgulara göre regresyon doğrusunun tahmini (Örgütsel Bağlılık) = 1,22 + 0,523*(Örgüt Kültürü) olarak elde edilmiştir. Böylece örgüt kültüründeki 1 br artışın, örgütsel bağlılıkta 0,523 br artışa neden olması beklenir.

Anahtar Kelimeler: Okul Kültürü, Örgütsel Bağlılık, İlkokul ve Ortaokul Müdür Yardımcıları

Abstract

Establish specific or general relations between the individual and the institution of organizational commitment that allows to shape the whole behavior is also providing continuity in the running of the institution. In this study, primary and secondary school principals help the relationship between organizational commitment levels and perceptions about the school culture were investigated. The universe of the 2013-2014 year in Yalova province and district centers working in 109 primary and secondary

*schools constitute 81 deputy director. In the scan type of the study, School Culture Scale and Organizational Commitment Scale was used the results of the research; normative commitment level with emotional commitment levels, showed that the higher the continued loyalty. Organizational commitment of the explanatory variables as in the linear regression model created using the organizational culture according to the ANOVA model was significant addition to the coefficient of determination. Model (corrected) was calculated as 0.326 Accordingly 32,6's% of the variance in organizational commitment is explained. By the linear regression model of organizational culture variables with tapping made by Student t-test according to both factors were found significant precisely the regression based on these findings, estimate (Organizational Commitment) = 1.22 + 0.523 * (Organizational Culture) has been achieved. According to the organization's culture 1 br increase, 0.523 br in organizational commitment is expected to cause increased.*

Keywords: *School Culture, Organizational Commitment, Assistant Director of Primary and Secondary*