

## KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Girişimci Kişilik Özellikleri ve Kariyer Planları Arasındaki İlişki: AKÜ Örneği<sup>1</sup>

(The Relationship Between Entrepreneurial Personality Characteristics and Career Plans of University Students Undergoing KOSGEB Applied Entrepreneurship Training: The Case of AKU)

Ahmet Gençay DAĞLI<sup>a</sup> Koray GÜRPINAR<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar, Türkiye. [ahmetgencaydaygli@hotmail.com](mailto:ahmetgencaydaygli@hotmail.com)

<sup>b</sup> Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Meslek Yüksekokulu, Afyonkarahisar, Türkiye. [k\\_gurpinar@hotmail.com](mailto:k_gurpinar@hotmail.com)

MAKALE BİLGİSİ	ÖZET
<p><b>Anahtar Kelimeler:</b> Girişimci Kişilik Özellikleri Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Kariyer Değerleri Kariyer Planlama Üniversite.</p> <p>Gönderilme Tarihi 6 Ağustos 2019 Revizyon Tarihi 14 Kasım 2019 Kabul Tarihi 18 Kasım 2019</p> <p><b>Makale Kategorisi:</b> Araştırma Makalesi</p>	<p><b>Amaç</b> – Bu çalışma ile Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi alan üniversite öğrencilerinin girişimci kişilik özelliklerinin kariyer tercihlerine olan etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.</p> <p><b>Yöntem</b> – Çalışmanın evrenini Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Teknoloji Fakültesi ve Turizm Fakültesinde öğrenim gören üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi alan ve bu kitlenin içerisinde anketlere geri dönüş yapan 595 öğrenci oluşturmaktadır. Elde edilen verileri analiz edebilmek ve anketin güvenilirliğini belirlemek amacıyla, sosyal bilimler için SPSS istatistik paket programı kullanılmıştır. SPSS istatistik paket programı aracılığı ile anketlerin güvenilirliğini ölçmek için Güvenilirlik Analizi, anket ifadelerine verilen cevapların normal dağılıp dağılmadığını ölçmek için Normallik Testi, anket ifadelerinin faktör yüklerinin değerini analiz etmek için Faktör Analizi ve hipotezleri test etmek için Çoklu Regresyon Analizi, Bağımsız Örneklem T-Testi ve Korelasyon Analizi kullanılmıştır.</p> <p><b>Bulgular</b> – Araştırmada öğrencilerin girişimci kişilik özellikleri ile kariyer değerleri arasında anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna varılmıştır. Girişimci kişilik özellikleri üzerinde en fazla etkiye sahip faktörün saf meydan okuma olduğu kariyer değerleri üzerinde ise en fazla etkiye sahip girişimci kişilik özelliği alt boyutunun başarı ihtiyacı olduğu saptanmıştır. Girişimcilik eğitimi ile kariyer değerleri, girişimci kişilik özellikleri ve girişimcilik eğilimi arasında pozitif doğrusal bir ilişki olduğu belirlenmiştir.</p> <p><b>Tartışma</b> – Araştırmanın evrenini, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Teknoloji Fakültesi ve Turizm Fakültesinde öğrenim gören Uygulamalı Girişimcilik Dersi alan üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Kullanıcı araştırmasının yalnızca belirli fakültelerde öğrenim gören Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi alan öğrenciler ile yapılmış olması bu çalışmanın sınırlılıklarını oluşturmaktadır. Bu nedenle girişimcilik eğitimi alan ve girişimcilik eğitimi almayan öğrencilerin girişimci kişilik özelliklerinin ve kariyer değerlerinin gelişimi karşılaştırılamamıştır. Girişimcilik eğitiminin girişimci kişilik özellikleri ve kariyer değerleri üzerindeki etkisinin daha ayrıntılı olarak incelenebilmesi için girişimcilik eğitimi alan ve girişimcilik eğitimi almayan öğrencilerden oluşan bir örneklem grubu üzerinde yapılacak olan kullanıcı araştırmasını kapsayan çalışmalar yapılabilir. Sonuç olarak literatürdeki bilgiler ve kullanıcı araştırması sonucunda toplanan verilerin değerlendirilmesiyle elde edilen bulgular, girişimci kişilik özellikleri, kariyer değerleri ve girişimcilik eğitimi ile girişimcilik eğilimi ve kariyer tercihinde girişimciliğe yer verme arasında anlamlı ilişkiler olduğunu ortaya koymuştur.</p>
ARTICLE INFO	ABSTRACT
<p><b>Keywords:</b> Entrepreneurial Personality Characteristics Applied Entrepreneurship Education</p>	<p><b>Purpose</b> – The aim of this study is to investigate the effects of entrepreneurial personality traits on career preferences of university students in Applied Entrepreneurship Education.</p> <p><b>Design/methodology/approach</b> – The population of the study consisted of third and fourth grade students studying at Afyon Kocatepe University, Faculty of Science and Letters, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Faculty of Technology and Tourism Faculty. The sample of</p>

<sup>1</sup> Bu çalışma, Dr. Öğr. Üyesi Koray GÜRPINAR danışmanlığında hazırlanan “Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerine Göre Kariyer Planlaması: A.K.Ü. Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma” başlıklı yüksek lisans tezinden türetilmiştir.

### Önerilen Atf/ Suggested Citation

Dağlı, A. G., Gürpınar, K. (2019). KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Girişimci Kişilik Özellikleri ve Kariyer Planları Arasındaki İlişki: AKÜ Örneği, *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 11 (4), 2661-2679.

Career Values  
Career Planning  
University.

Received 6 August 2019  
Revised 14 November 2019  
Accepted 18 November 2019

**Article Classification:**  
Research Article

the study consists of 595 students who received Applied Entrepreneurship Training and who returned to the survey from this group. In order to analyze the obtained data and determine the reliability of the questionnaire, SPSS statistical package program was used for social sciences. Reliability Analysis for measuring the reliability of the questionnaires through SPSS statistical package program, Normality Test for measuring whether the responses to the questionnaire are distributed normally, Factor Analysis for analyzing the value of the factor loadings of the questionnaire expressions and Multiple Regression Analysis, Independent Sample T-Test and Correlation Analysis were used for testing hypotheses.

**Findings** - It was concluded that there was a significant relationship between entrepreneurial personality traits and career values of the students. It was found that the factor that has the most effect on entrepreneurial personality traits is pure challenge and the entrepreneurial personality trait that has the most impact on career values is the need for success. It was determined that there is a positive linear relationship between entrepreneurship education and career values, entrepreneur personality traits and entrepreneurship tendency.

**Discussion** – The universe of the research consists of the third and fourth grade students who take Applied Entrepreneurship Course at Afyon Kocatepe University, Faculty of Science and Letters, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Technology Faculty and Tourism Faculty. The limitation of this study is that the user research was conducted only with the students who received Applied Entrepreneurship Education in certain faculties. For this reason, the development of entrepreneurial personality traits and career values of the students who received and without entrepreneurship education could not be compared. In order to examine the effect of entrepreneurship education on entrepreneurial personality traits and career values in more detail, studies can be conducted on a sample group of students with and without entrepreneurship training. As a result, the findings obtained by evaluating the data collected in the literature and user research revealed that there are significant relationships between entrepreneurial personality traits, career values and entrepreneurship education and entrepreneurship tendency and career choice.